

SELEÇÃO DE CANDIDATOS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO 2026.1

Acesso à 1ª série - Ensino Médio

PORTUGUÊS

- Leitura e Interpretação de textos;
- Valor semântico de vocábulos e expressões textuais;
- Classificação sintática dos elementos que compõem as orações;
- Identificação e classificação das orações subordinadas: substantivas, adjetivas e adverbiais;
- Identificação das diferenças semânticas das orações subordinadas adjetivas;
- Classificação morfológica do “QUE” (conjunção integrante e pronome relativo);
- Aplicabilidade do pronome relativo.

MATEMÁTICA

- Potenciação (resolução e propriedades);
- Números naturais, inteiros, racionais e reais (propriedades);
- Reta numérica;
- Equação do 1º grau e 2º grau;
- Problemas envolvendo equações do 1º grau;
- Produtos notáveis;
- Fatoração;
- Radiciação;
- Simplificação de radicais;
- Semelhança de triângulos;
- Relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo;
- Noções de lógica matemática;
- Razão;
- Proporção;
- Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

INGLÊS

- **Leitura e Compreensão de Texto** (Identificação de ideia principal e informações específicas / Reconhecimento de opiniões, fatos e exemplos / Uso de conectores básicos de contraste e causa (however, because, although).);
- **Vocabulário e Expressões** (Phrasal verbs comuns (turn on, look for, take off). / Collocations frequentes (make a decision, do homework). / Vocabulário de cotidiano, tecnologia, viagens, estudos e trabalho.);
- **Gramática** (Tempos verbais: presente simples e contínuo; passado simples e contínuo; present perfect. / Futuro (will, going to). / Condicional tipo 1 (If + Present, will + base verb). / Comparativos e superlativos. / Voz passiva em tempos básicos. / Reported speech (introdução).);
- **Uso da Língua em Contexto** (Diferença entre registro formal e informal. / Estrutura de perguntas diretas e indiretas.).

REDAÇÃO

- Produção de um texto dissertativo-argumentativo (Modelo ENEM).
- Construção de uma tese;
- Apresentação de argumentos que sustentem a tese escolhida;
- Construção de uma conclusão detalhando os pontos fortes do raciocínio construído ao longo do texto e uma sugestão de como lidar com a problemática;
- Adequação à norma culta da língua portuguesa.